

نام و نام خانوادگی: نام مدرسه: نام پدر: کلاس: ردیف:

ماده تالی: اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی: مدیریت اداره آموزش و پرورش: اداره سنجش

نام درس: عربی پایه نهم: تاریخ: ۱۳۰۰/۲-۳: وقت لازم: ۶۰ دقیقه: نوبت: خرداد ماه: ساعت: صبح

شماره: صفحه اول: (دانش آموزان عربی سوالات در دو صفحه و شامل ۱۶ سؤال می باشد)

۱- نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید.
يُوجَدُ فَيْتَامِينٌ (A) فِي الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْجُزْرِ وَالْمَيْشِشِ وَالْعَصِيرِ اللَّيْمُونِ.



الف (.....)

۱۵

۱
۱
۱
۱
۱

۲- جملات زیر را ترجمه کنید.
الف - قال القاضي، هذا مفتاح الصدوق.
ب - الشوارع مملوءة بالنين والنات.
ج - استعوا كلامي وعظوا به.
د - أنا أعرف هذا الثعلب.
ه - كان اديسون مشغولاً في مختبره ليلاً ونهاراً.

۳- ترجمه جملات داده شده را کامل کنید.
الف - (أنت أفضل مُعلِّمة شأدتها في حياتي.) (تو بهترین معلمی هستی که او را در دیدم)
ب - (إلتي أشغل من الشياخ حتى المساء.) (زیرا من از صبح تا)
ج - (يوجد فيتامين C في الخليب الطازج.) (ویتامین C در وجود دارد)

۲۵
۱۵
۱۵

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.
الف - يتناول الطُّورُ في الساعة السابعة والنصف.
ب - إن خواجه الناس إليكم نعمة من الله.
ج - قطعاً رفع نيازه‌ای مردم از خداوند است.
د - قطعاً رفع نيازه‌ای مردم از نعمت های خداوند است.

۱۵

۵- کلمات متضاد و مترادف را مشخص کنید. دو کلمه اضافی است (شقارة - قل - صعب - جاء - عادة - أثر)
مترادف (..... =)
متضاد (..... #)

۱۵

۶- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.
الف - (في العنب الأصفر فيتامينات كثيرة)
ب - لا تشرى شياً حاراً .

۱۵

۷- کدام کلمه با بقیه کلمات ارتباطی ندارد. (نا هماهنگ است)
الف (بته)
ب (القوز)
ج (الرقان)
د (التدر)
ه (الدس)

۱۵

۸- موارد خواسته شده را مشخص کنید.
الف - حروف اصلی مشهور: (م ش د)
ب - وزن (تعائل) :
ج - ثغائل
د - فعاغ

۱۵

۹- در ترکیب های زیر کدام ترکیب وصفی و کدام ترکیب اضافی است؟
الف - مخزن الكهرباء
ب - الصناعات الجديدة
ج - مختبر صغير
د - تماثيل الفلماو

۱

ادامه سوالات . صفحه بعد

۱۰- برای جاهای خالی فعل مناسب انتخاب کنید.

- الف - الفاتنة باب المدرسة
- ب - نحن الى آثار راحة الله
- ج - يا اولادى الانجار
- د - يا ضربم مصيركم
- هـ - ايها النبات فى الشارع
- و- الفصال يمتحنون نساء وظم الان والبنون

- الف - الفاتنة باب المدرسة
- ب - نحن الى آثار راحة الله
- ج - يا اولادى الانجار
- د - يا ضربم مصيركم
- هـ - ايها النبات فى الشارع
- و- الفصال يمتحنون نساء وظم الان والبنون


۱۵

۱۱- کلمه مخصوص هر جمله را مقابل آن در ستون (ب) بنویسید. (الف) الرئيس، (ب) الفلاح، (ج) المساعد، (د) العموم، (ه) النهار، (و) كذا


الف		ب
۱	كهرباء تنزل من السماء مع الرعد	
۲	الاستماع عن الطعام والشراب المفيدة	
۳	ما بين الصباح والليل	

۱۵


۱۲- با توجه به تصاویر به سؤالات زیر به عربی پاسخ دهید.




(ب) ب (کم الساعة الآن؟)



(ج) ج (كم الساعة الآن؟)



(د) د (الطائر)



(الف) الف (ماذا فى الصورة؟)

۱

۱۳- دوستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.

- الف - الفستقنى مكان للإبحات الساعنة .
- ب - الإمام الثامن عشر حى وغائب عن النظر .

۱۵

۱۴- متن زیر را بخوانید و پاسخ درست را علامت بزنید.

كان أخى الصغير فى العادىة عشرة من غمره . إسى صادق وأسمة كامله . فى يوم كان يكتبه واجابته المدرسه فى الساعه احدى ظهراً فأخذة النوم وتنهض بعد ساعتين بغفوة وكتب كل الامارات ثم فتح حقيقته وحمل كتبه فيها وجاء معى الى السوق لشراء الملابس

- الف - كم غمراً كامله ؟
- ب - أين ذهب صادق ؟
- ج - فى أى ساعة نهض كامله من النوم ؟
- د - ماذا فعل كامله فى حقيقته ؟

۱

۱۵- نمره شقاهى (روان جوابى)

۳

۱۶- نمره شقاهى (مكالمه)

۲

موقع بالعدد

۲۰

نمره با عدد : نمره با حروف : نام و نام خانوادگی : تاریخ : شماره :